

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Оричи»



УТВЕРЖДАЮ:
директор КОГБОУ СШ пгт Оричи

Т.В. Володина
«30» августа 2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮНАРМЕЕЦ»
Направление: спортивно-оздоровительное**

**Возраст: 11-18 лет
Срок реализации программы: 5 месяцев**

Программу составил:
Репин Андрей Александрович,
учитель ОБЖ,
высшая квалификационная категория

Оричи, 2024

Пояснительная записка.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе, в Приднестровье. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа «Юнармеец».

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Срок реализации программы 5 месяцев (16 часов), в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 11 - 18 лет, количество обучающихся в группе 16 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий 1 раз в неделю по 1ч.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы

позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

I. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты: По окончании курса учащиеся должны **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - основы обороны государства и военной службы;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
 - народные традиции края, страны.
- У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

II. Содержание курса

Раздел **«Военно-историческая подготовка»** Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. История создания всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Устав Юнармии. Гимн юнармии и клятва юнармейца. История Малой Родины - родного края (Кировская область). Ратная история России, история Вооруженных сил. История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов. История военной символики и формы (мундира). Вахта памяти

В разделе **«Основы военной службы»**. Воинская обязанность и военная служба граждан. Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Повороты направо-налево в движении. Строевые приемы в движении в отделении. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

В разделе **«Прикладная физическая подготовка»**. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством

сдачи тестов физической подготовленности. Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Круговая тренировка общефизической направленности. Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. Упражнения на развитие силы. Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий. Общая физическая подготовка. Разучивание и тренировка в выполнении приемов рукопашного боя

В разделе **«Основы военно-технической и специальной подготовке»**. Вооружение Российской армии. Ученые и конструкторы оружия Победы. Автомат Калашникова. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Разборка и сборка автомата Калашникова. Устройство и правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности.»** Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера в природе и безопасность. Гражданская оборона. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение и устройство. Порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Подготовка к сдаче норматива надевания и снятия ОЗК В разделе.

В разделе **«Первая медицинская помощь»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

III. Тематическое планирование.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Военно-историческая подготовка. Основы военной службы.	3	1	2
2.	Прикладная физическая подготовка.	3	1	2
3.	Основы военно-технической и специальной подготовке.	3	1	2
4.	Основы безопасности жизнедеятельности.	3	1	2
5.	Основы медицинских знаний.	4	1	3
	Итого:	16	5	11

III.Календарно- тематическое планирование

	Тема урока	Вид деятельности	Форма занятия	По плану	По факту
1	Знакомство с деятельностью ВСК «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. История создания всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Познавательная деятельность	Лекция, знакомство с правилами Т.Б.		
2	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	Спортивно – оздоровительная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
3	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий	Спортивно – оздоровительная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
4	Воинская обязанность и военная служба граждан.	Познавательная деятельность	Лекция, беседа		
5	Строевые приемы в движении в отделении.	Военно – прикладная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
6	Ратная история России, история Вооруженных сил.	Познавательная деятельность	Подготовка проектов.		
7	Разучивание и тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	Спортивно – оздоровительная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
8	Разучивание и тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	Спортивно – оздоровительная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
9	Производства стрельбы	Военно – прикладная деятельность	Практическое занятие		
10	Стрелковая тренировка	Военно – прикладная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
11	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Практическая деятельность	Практическое занятие		
12	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Военно – прикладная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
13	Разборка и сборка автомата Калашникова.	Военно – прикладная	Практическое занятие		

		деятельность			
14	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Познавательная деятельность	Практическое занятие		
15	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий	Спортивно – оздоровительная деятельность	Практическое тренировочное занятие		
16	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Практическая деятельность	Практическое занятие		