

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

КОГОБУ СШ пгт Оричи

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО учителей
математики, физики, и информатики
КОГОБУ СШ пгт Оричи

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
КОГОБУ СШ пгт Оричи

УТВЕРЖДЕНО
директор КОГОБУ СШ
пгт Оричи

_____ Шихова Е.А.

_____ Репина Г.И.

_____ Володина Т.В.

Протокол № 1

Приказ № 174

от " 30 " августа 2023 г.

от " 31 " августа 2023 г.

от " 01 " сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 – 9 класса

пгт Оричи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Программы воспитания и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Учебный курс «Финансовая грамотность» рассчитан на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и рассчитана на 170 часов (1 час в неделю, 34 часа в год).

Основные содержательные линии учебного предмета «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания учебного предмета опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения учебного предмета формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

5 класс

Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность».

Основные понятия: финансовая грамотность, финансово грамотный человек, финансовое благосостояние семьи, ежедневные финансовые решения, потребности, блага.

Модуль 2. Доходы и расходы семьи.

Основные понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Основные понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Особые жизненные ситуации (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форсмажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния. Роль страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

6 класс

Модуль 1. Экономическая сущность денег. Деньги в повседневной жизни.

Основные понятия: функции денег (мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средство накопления и сбережения, мировые деньги), роль денег, национальная платёжная система, российский рубль — национальная валюта, инфляция.

Модуль 2. Семейный бюджет и финансовое планирование.

Основные понятия: семейный бюджет, месячный доход семьи, среднедушевой доход семьи, структура расходов семьи (обязательные, постоянные, периодические), личное финансовое планирование, личный бюджет, сбережения, накопления, ресурсосбережение, семейное хозяйство, собственность.

Модуль 3. Покупка товаров и услуг.

Основные понятия: потребительская корзина, прожиточный минимум, товары и услуги, виды торговли, дисконтные карты.

Модуль 4. Защита прав потребителей товаров и услуг.

Основные понятия: конкуренция на рынке товаров и услуг, финансовый рынок и его участники, финансовая реклама, финансовая услуга, потребитель финансовых услуг, финансовый договор, финансовое мошенничество, защита от финансовых манипуляций, организации по защите прав потребителей финансовых услуг.

7 класс

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Основные понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, юридические лица, налоговая декларация,

пеня, налоговые льготы, налог на добавленную стоимость, акциз, социальное пособие, пособие по безработице, материнский (семейный капитал), пособие по уходу за ребенком, пенсия по старости, пенсия по инвалидности, пенсионные накопления.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Основные понятия: финансовые организации, банки, банковские услуги, виды вкладов, процентная ставка, страхование вкладов, кредит, залог, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад, бизнес, бизнес-план, предпринимательские проекты, виды предпринимательской деятельности, самозанятость.

8 класс

Модуль 1. Банковские услуги.

Банки: Банки и их функции. Виды банковских лицензий.

Банковские операции: Виды платежных средств. Виды счетов. Расчетный счет. Накопительный счет. Сберегательный счет. Банковские реквизиты. Расчетно-кассовые операции. Банковская ячейка. Операции с драгоценными металлами. Тарифы и комиссии.

Депозиты и вклады: Депозит. Банковский вклад. Виды и условия депозитов. Процентная ставка. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов. Риски вкладов и депозитов.

Кредитование: Кредит. Основные принципы кредитования. Виды и условия кредитов. Номинальная ставка кредита. Полная стоимость кредита. График платежей. Аннуитетный и дифференцированный платеж. Платежеспособность. Обеспечение кредита: залог и поручительство. Рефинансирование.

Банковские карты: Платежная карта. Типы банковских карт. Электронная банковская карта. Коды безопасности.

Обмен валюты и банковские ячейки: Обмен валюты. Валютный курс. Обменный курс. Признаки подлинности банкнот. Обмен испорченных банкнот.

Банки и цифровая среда: Дистанционное банковское обслуживание. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг: операции в мобильном приложении и в личном интернет-кабинете.

Модуль 2. Небанковские организации и их услуги.

Потребитель и заемные средства: Заём. Отличия займа от кредита. Потребление, основанное на кредите. Риск закредитованности. Ответственность потребителя за просрочку по кредиту и возможные ограничения.

Некредитные финансовые организации и их особенности: Микрофинансовые организации и их деятельность: микрофинансовая компания, микрокредитная компания. Микрозаём. Потребительское общество. Виды кооперативов и их деятельность. Ломбарды и их деятельность.

Кредитная история: Кредитная история и рейтинг. Коллекторы.

Организации на рынке ценных бумаг: Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их деятельность. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные советники.

Защита от кредиторов: Личное банкротство. Кредитные каникулы. Реструктуризация задолженности.

Модуль 3. Страховые услуги.

Страхование и его виды: Природа страхования. Возникновение и развития рынка страховых услуг. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования: страхование имущества, страхование ответственности, личное страхование, страхование

предпринимательских рисков. Период охлаждения.

Риски и личное страхование: Страхование жизни и здоровья. Инвестиционное страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Добровольное пенсионное страхование. Решение о страховании риска. Выбор страховой компании.

Участники рынка страхования и потребители страховых услуг: Страховщик. Договор страхования и страховой полис. Правила страхования. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Страховой агент. Страховой брокер. Срок страхования. Срок действия договора. Банкротство страховщика. Выбор оптимальных условий страхования. Подготовка документов.

Страхование бизнеса: Природа бизнес-рисков. Страхование имущества и ответственности предпринимателя. Страхование предпринимательских рисков.

9 класс

Модуль 1. Капитал и инвестиции.

Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека: Виды капитала. Человеческий капитал. Участники финансовых отношений.

Финансовое инвестирование: Сущность инвестиций. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация. Коллективные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Инвестиции в бизнес и стартапы. Доходы от инвестирования. Надежность. Ликвидность инвестиций. Риски инвестирования и спекуляция.

Инвестиции государства в человека: Способы и сферы государственного инвестирования. Личные инвестиции в образование и здоровье. Молодежь и инвестиции в будущее: государственные программы по поддержке детей, гранты и проекты.

Активы и пассивы: Актив. Пассив. Виды активов и пассивов. Доходы и расходы от владения активами и пассивами.

Модуль 2. Деньги и их формы в цифровом обществе.

Цифровые финансы в жизни человека: Цифровое общество и финансы. Цифровые деньги. Цифровые финансовые услуги. Аналоги цифровых денег. Человеческий капитал в цифровом обществе. Современные деньги.

Онлайн-сервисы для финансовых операций: Бесконтактная оплата (NFC). Платежные системы (МИР и др.) Мобильные приложения и интернет-сервисы для финансового планирования.

Современные цифровые технологии и финансы: Цифровой след. Цифровой профиль. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Биометрия. Цифровая подпись и криптография. Электронная форма финансовых сделок и смарт-контракты. Технология распределенных реестров и блокчейн.

Цифровая гигиена: Риски цифровых технологий. Безопасность финансовых операций в цифровой среде. Защита персональных данных. Защита цифровых устройств. Управление доступом к финансовой информации и финансовым сервисам. Проверка финансового посредника.

Модуль 3. Способы защиты от финансового мошенничества.

Защита прав потребителя финансовых услуг: Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг. Досудебное урегулирование спора. Финансовый уполномоченный (омбудсмен). Медиация. Жалобы и обращения. Судебное решение споров. Виды ответственности за нарушение прав потребителя финансовых услуг.

Финансовое мошенничество: Виды финансового и имущественного

мошенничества. Кража персональных данных. Раздолжители и «черные» кредиторы. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции.

Защита от мошенников: Основные признаки мошенничества. Поиск, анализ, сравнение и подтверждение информации. Работа с документами: прочтение и подписание финансовых документов, хранение документов и фиксирование договоренностей. Управление эмоциями при принятии решений.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач учебного курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и

нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4		2	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
2	Доходы и расходы семьи	18	1	9	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	2	4	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
Общее количество часов		34	3	15	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Экономическая сущность денег. Деньги в повседневной жизни.	4		1	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
2	Семейный бюджет и	13	1	3	https://школа.вашифинансы.рф./index.php

	финансовое планирование				https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
3	Покупка товаров и услуг.	11	1	3	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
4	Защита прав потребителей товаров и услуг.	6	2	1	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
Общее количество часов		34	4	8	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют.	16	1	7	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	18	2	5	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
Общее количество часов		34	3	12	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Банковские услуги.	11	1	3	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
2	Небанковские организации и их услуги.	12	1	4	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
3	Страховые услуги.	10	2	3	
Общее количество часов		34	4	13	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют.	16	1	5	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	18	2	6	https://школа.вашифинансы.рф./index.php https://хочумогузнаю.рф https://fingram.oc3.ru www.7budget.ru www.cbr.ru
Общее количество часов		34	3	11	

