*Гагаринова Светлана Васильевна,*

*учитель начальных классов*

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**Предмет:** изобразительное искусство, 3 класс.

**Тема:** «Парки, скверы, бульвары».

**Тип урока**: урок открытия новых знаний.

**Цели:**организовать учебную деятельность детей по ознакомлению с вариантами оформления го­родских зеленых зон; рассмотреть образцы ландшафтной архитектуры; научить составлять проекты парков

**Задачи:**

*Образовательные:* формирование у обучающихся умений выполнять рисунок на заданную тему; составлять композицию, передавать характер конкретного вида парка; выполнять работу последовательно; формирование понятий *парк, сквер, бульва*р, разновидности парков, составляющие элементы парка, назначение каждого парка.

*Развивающие:*развитие воображения, зрительной памяти, эстетического вкуса, наблюдательности; адекватное использование речевых средств решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи; принятие и сохранение учебной задачи; учет выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивание правильности выполнения действий на уровне, соответствие результатов требованиям данной задачи.

*Воспитательные:* воспитание патриотизма и любви к малой родине, уважения к труду людей разных профессий, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, бережного отношения к природе и окружающему миру.

**Оборудование:** презентация учителя, аудио сопровождение (музыка П.И.Чайковского), наглядные пособия, бумага, гуашь, кисточки, баночка для воды.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающего |
| 1. Организационный момент. | Здравствуйте, ребята.Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем только хорошее настроение. Сегодня на уроке нас ждет не простая, но интересная работа. Что поможет справиться с трудностями и получить хороший результат? | Приветствует учителя и друг друга. |
| 2. Актуализация знаний. Формулировка темы урока. | Посмотрите на экран, в облаке слов найдите слова близкие по значению. **Слайд 1**Как называются такие слова в русском языке?Какое слово еще на облаке записано таким цветом?Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?Т**ема нашего урока: «Парки, скверы и бульвары».** | - Парки и скверы.- Синонимы- Сквер- предположения детей |
| 3. Постановка целей и задач. | Как вы думаете, ребята, какие задачи мы поставим на урок? Что на уроке мы должны узнать, вспомнить или чему должны научится?Верно, мы узнаем, что такое парки, скверы, бульвары;Узнаем историю возникновения парков.Вспомним, какие бывают парки и для чего они нужны;Кто участвует в создании парков, скверов, бульваров?А также поговорим, какие правила поведения нужно соблюдать в парках и скверах.Научимся рисовать парки и скверы. | высказывают предположения |
| 4. Процесс познания и осознания. | История создания парков.**Слайд 2**Традиция создания парков очень древняя. Парки создавались при дворцах и замках для царских охот, развлечений знати, уединения. Раньше каждый парк был частным владением, и только гости, приглашенные хозяином дворца, могли прогуливаться по живописным дорожкам и аллеям парка.**Слайд 3.** На рубеже 18-19 веков многие дворцовые парки утратили придворный характер и превратились в общедоступные места, куда при наличии приличного костюма могли приходить все желающие. В парке можно любоваться **клумбами,** оформленными кустами разных форм, фонтанами, различными водоемами, мостами и **скульптурами.**Таким образом, делаем вывод:**Парк –** большая открытая озеленённая территория, предназначенная для отдыха детей и взрослых.У каждого парка свой образ и своё предназначение:**Парк Победы –** создается для увековечивания памяти героев, в нем присутствуют прямые аллеи, ведущие к памятникам, скульптурам, фонтанам.**Старинный парк** – предназначен для сохранения культурного наследия. - Что изображено на фото? Какие элементы парка можем выделить?**Детский парк –** для отдыха, развлечения детей и их родителей.Как вы думаете сквер и парк это одно и то же? Что больше, парк или сквер?**Слайд 4**Парк занимает большую территорию, а сквер меньше и расположен внутри городских домов и построек.**Сквер –** это благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой застройки.Планировка сквера включает [дорожки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0), [газоны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD), [цветники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA), отдельные группы деревьев, кустарников, лавочки, фонари. Предназначается для кратковременного [отдыха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85) пешеходов.**Слайд 5**Какое еще слово было в теме урока, но мы про него не говорили? Кто знает, что это такое? **Слайд 6****Бульвар** – полоса [зелёных насаждений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) вдоль или посредине [улицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0), предназначенная для прогулок.**Слайд 7**Каждый из вас прогуливался по таким местам отдыха и поэтому я вам предлагаю вспомнить парки, скверы и бульвары нашего г. Кирова. Ответьте на вопрос: «Как называется это место?»Просмотр фото на слайдах.**Слайд 8****Парк победы**. В этом парке можно увидеть парковые аллеи, фонтан, цветники, бюсты маршалов-земляков, площадку со стелой, военной техникой и вечным огнём.(увековечивание памяти героев)**Слайд 9****Сквер 60 лет СССР.** Здесь есть асфальтовая аллея, которую в сезон украшают пышные цветочные клумбы, много дорожек и комфортных скамеек для отдыха, детская игровая площадка, искусственный пруд и на нём музыкальный фонтан с подсветкой.(Находится на месте Засорного оврага, за зданием администрации г. Кирова)**Слайд 10****«Юркин Парк»**. Всесезонный тематический семейный парк отдыха и развлечений. 6 гектаров безопасного отдыха. «Ожившие» фигуры динозавров, бассейны и пруды, «Аллея Вятских брендов», улётные аттракционы и огромная детская площадка.(Семейный парк для развлечения и отдыха)**Парк имени Кирова** является центральным парком города, был создан после 2-ой мировой войны. Там можно прогуляться по дорожкам вдоль прудов с утками, прокатиться на аттракционах и колесе обозрения, позаниматься на спортивной площадке, посмотреть музейно-выставочный центр «Диорама».(Старинный парк для сохранения культурного наследия)**Бульвар на Октябрьском проспекте.** Сейчас Октябрьский проспект – гордость города. Недаром многие кировчане, встречая гостей, везут их с железнодорожного вокзала именно по Октябрьскому проспекту. Ведь именно здесь можно показать лучшие из достопримечательностей: парк им. Кирова с его прудами, Диораму, памятник С.М.Кирову и знаменитый «Танк Т-34».Ребята, а кто участвует в создании парков? Рабочие, каких специальностей помогают создавать парки?Как много людей трудятся над созданием парков, поддерживают его в хорошем состоянии и усовершенствуют, делая его более современным? Мы должны уважать труд этих людей и беречь все живое, а значит соблюдать правила поведения в парках, скверах и бульварах.(Воспитание уважения к труду людей разных профессий) | Ответы детей- Бульварпредположения детейОтветы детейАрхитектор, строитель, ландшафтный дизайнер, садовник |
| 5. Физкультминутка. | Ребята, я предлагаю вам поиграть, а заодно вспомнить необходимые правила поведения.Я вам называю действие, а вы, если его можно выполнять в парке меняетесь с любым одноклассником местами, а если нельзя остаетесь на своих местах.Слушать пение птиц.Встречаться с друзьями.**Разводить костры.**Любоваться растениями.Смотреть фонтаны и пруды.**Заезжать в парк на машине и ездить на скорости по** **дорожкам.****Ломать статуи или другие объекты искусства.**Веселиться на аттракционах и детской площадке.**Кидать мусор на землю или под кусты.** **Купаться в фонтанах и прудах.**Дышать свежим воздухом и наслаждаться природой.**Кричать и громко говорить.****Нарвать огромный букет цветов с ближайшей клумбы.**Кушать мороженое.(Воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру) |  |
| 6. Практическая часть. | Молодцы, мы разобрались с вами, что такое парк, сквер и бульвар. Настала пора приступать к проектированию своего собственного парка.Совместная работа учителя и детей по созданию наброска рисунка.**1. Делаем набросок карандашом** – намечаем линию горизонта-продумываем композицию(передний и задний план)**2. Выполнение работы в цвете**- раскраска фона,- раскраска предметов заднего плана,- раскраска предметов переднего плана.Использование нетрадиционных техник рисования при создании рисунка:- крона дерева – рисование мятой бумагой,- клумбы – ватными палочками,- кустарники необычной формы – использование печатей.**Критерии оценки:**1. Соответствие работы теме урока.2. Аккуратность.3. Последовательность.4. Правильность составления композиции рисунка.5. Творчество.6. Завершенность работы.(Для создания творческой атмосферы, вдохновения работать будем под музыку) | Приступают к выполнению работ. |
| 7. Подведение итогов.  | Итак, ребята, подведем итоги нашей большой работы:Как называются места для отдыха в городах?Что такое парк, сквер, бульвар?Какие виды парков вы запомнили?Какие элементы, детали парка вы изобразили в своих работах? | Ответы обучающихся. |
| 8. Рефлексия. | **Слайд 11**Ребята, посмотрите на экран, оцените свою работу, выбрав фразеологизм, описывающий вашу работу на уроке.Выставка работ детей.(Проверка и оценивание работ.) |  |
| 9. Уборка рабочего места, домашнее задание. | Приведите в порядок свое рабочее место: вылейте воду, уберите принадлежности для рисования.Домашнее задание: Если соберетесь совершить прогулку по городу с родителями, обратите внимание на фонари в скверах и парках. Сделайте зарисовки или фотографии (по желанию). | Уборка рабочего места, запись домашнего задания. |