*Гагаринова Светлана Васильевна,*

*учитель начальных классов*

**КОНСПЕКТ УРОКА**

**Предмет:** изобразительное искусство, 3 класс.

**Тема:** «Парки, скверы, бульвары».

**Тип урока**: урок открытия новых знаний.

**Цели:**организовать учебную деятельность детей по ознакомлению с вариантами оформления го­родских зеленых зон; рассмотреть образцы ландшафтной архитектуры; научить составлять проекты парков

**Задачи:**

*Образовательные:* формирование у обучающихся умений выполнять рисунок на заданную тему; составлять композицию, передавать характер конкретного вида парка; выполнять работу последовательно; формирование понятий *парк, сквер, бульва*р, разновидности парков, составляющие элементы парка, назначение каждого парка.

*Развивающие:*развитие воображения, зрительной памяти, эстетического вкуса, наблюдательности; адекватное использование речевых средств решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи; принятие и сохранение учебной задачи; учет выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивание правильности выполнения действий на уровне, соответствие результатов требованиям данной задачи.

*Воспитательные:* воспитание патриотизма и любви к малой родине, уважения к труду людей разных профессий, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, бережного отношения к природе и окружающему миру.

**Оборудование:** презентация учителя, аудио сопровождение (музыка П.И.Чайковского), наглядные пособия, бумага, гуашь, кисточки, баночка для воды.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающего |
| 1. Организационный момент. | Здравствуйте, ребята.  Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем только хорошее настроение.  Сегодня на уроке нас ждет не простая, но интересная работа. Что поможет справиться с трудностями и получить хороший результат? | Приветствует учителя и друг друга. |
| 2. Актуализация знаний. Формулировка темы урока. | Посмотрите на экран, в облаке слов найдите слова близкие по значению. **Слайд 1**  Как называются такие слова в русском языке?  Какое слово еще на облаке записано таким цветом?  Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?  Т**ема нашего урока: «Парки, скверы и бульвары».** | - Парки и скверы.  - Синонимы  - Сквер  - предположения детей |
| 3. Постановка целей и задач. | Как вы думаете, ребята, какие задачи мы поставим на урок? Что на уроке мы должны узнать, вспомнить или чему должны научится?  Верно, мы узнаем, что такое парки, скверы, бульвары;  Узнаем историю возникновения парков.  Вспомним, какие бывают парки и для чего они нужны;  Кто участвует в создании парков, скверов, бульваров?  А также поговорим, какие правила поведения нужно соблюдать в парках и скверах.  Научимся рисовать парки и скверы. | высказывают предположения |
| 4. Процесс познания и осознания. | История создания парков.  **Слайд 2**  Традиция создания парков очень древняя. Парки создавались при дворцах и замках для царских охот, развлечений знати, уединения. Раньше каждый парк был частным владением, и только гости, приглашенные хозяином дворца, могли прогуливаться по живописным дорожкам и аллеям парка.  **Слайд 3.** На рубеже 18-19 веков многие дворцовые парки утратили придворный характер и превратились в общедоступные места, куда при наличии приличного костюма могли приходить все желающие.  В парке можно любоваться **клумбами,** оформленными кустами разных форм, фонтанами, различными водоемами, мостами и **скульптурами.**  Таким образом, делаем вывод:  **Парк –** большая открытая озеленённая территория, предназначенная для отдыха детей и взрослых.  У каждого парка свой образ и своё предназначение:  **Парк Победы –** создается для увековечивания памяти героев, в нем присутствуют прямые аллеи, ведущие к памятникам, скульптурам, фонтанам.  **Старинный парк** – предназначен для сохранения культурного наследия.  - Что изображено на фото? Какие элементы парка можем выделить?  **Детский парк –** для отдыха, развлечения детей и их родителей.  Как вы думаете сквер и парк это одно и то же? Что больше, парк или сквер?  **Слайд 4**  Парк занимает большую территорию, а сквер меньше и расположен внутри городских домов и построек.  **Сквер –** это благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой застройки.  Планировка сквера включает [дорожки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0), [газоны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BD), [цветники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA), отдельные группы деревьев, кустарников, лавочки, фонари. Предназначается для кратковременного [отдыха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B4%D1%8B%D1%85) пешеходов.  **Слайд 5**  Какое еще слово было в теме урока, но мы про него не говорили?  Кто знает, что это такое?  **Слайд 6**  **Бульвар** – полоса [зелёных насаждений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) вдоль или посредине [улицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0), предназначенная для прогулок.  **Слайд 7**  Каждый из вас прогуливался по таким местам отдыха и поэтому я вам предлагаю вспомнить парки, скверы и бульвары нашего г. Кирова.  Ответьте на вопрос: «Как называется это место?»  Просмотр фото на слайдах.  **Слайд 8**  **Парк победы**. В этом парке можно увидеть парковые аллеи, фонтан, цветники, бюсты маршалов-земляков, площадку со стелой, военной техникой и вечным огнём.  (увековечивание памяти героев)  **Слайд 9**  **Сквер 60 лет СССР.** Здесь есть асфальтовая аллея, которую в сезон украшают пышные цветочные клумбы, много дорожек и комфортных скамеек для отдыха, детская игровая площадка, искусственный пруд и на нём музыкальный фонтан с подсветкой.  (Находится на месте Засорного оврага, за зданием администрации г. Кирова)  **Слайд 10**  **«Юркин Парк»**. Всесезонный тематический семейный парк отдыха и развлечений. 6 гектаров безопасного отдыха. «Ожившие» фигуры динозавров, бассейны и пруды, «Аллея Вятских брендов», улётные аттракционы и огромная детская площадка.  (Семейный парк для развлечения и отдыха)  **Парк имени Кирова** является центральным парком города, был создан после 2-ой мировой войны. Там можно прогуляться по дорожкам вдоль прудов с утками, прокатиться на аттракционах и колесе обозрения, позаниматься на спортивной площадке, посмотреть музейно-выставочный центр «Диорама».  (Старинный парк для сохранения культурного наследия)  **Бульвар на Октябрьском проспекте.** Сейчас Октябрьский проспект – гордость города. Недаром многие кировчане, встречая гостей, везут их с железнодорожного вокзала именно по Октябрьскому проспекту. Ведь именно здесь можно показать лучшие из достопримечательностей: парк им. Кирова с его прудами, Диораму, памятник С.М.Кирову и знаменитый «Танк Т-34».  Ребята, а кто участвует в создании парков? Рабочие, каких специальностей помогают создавать парки?  Как много людей трудятся над созданием парков, поддерживают его в хорошем состоянии и усовершенствуют, делая его более современным? Мы должны уважать труд этих людей и беречь все живое, а значит соблюдать правила поведения в парках, скверах и бульварах.  (Воспитание уважения к труду людей разных профессий) | Ответы детей  - Бульвар  предположения детей  Ответы детей  Архитектор, строитель, ландшафтный дизайнер, садовник |
| 5. Физкультминутка. | Ребята, я предлагаю вам поиграть, а заодно вспомнить необходимые правила поведения.  Я вам называю действие, а вы, если его можно выполнять в парке меняетесь с любым одноклассником местами, а если нельзя остаетесь на своих местах.  Слушать пение птиц.  Встречаться с друзьями.  **Разводить костры.**  Любоваться растениями.  Смотреть фонтаны и пруды.  **Заезжать в парк на машине и ездить на скорости по** **дорожкам.**  **Ломать статуи или другие объекты искусства.**  Веселиться на аттракционах и детской площадке.  **Кидать мусор на землю или под кусты.**  **Купаться в фонтанах и прудах.**  Дышать свежим воздухом и наслаждаться природой.  **Кричать и громко говорить.**  **Нарвать огромный букет цветов с ближайшей клумбы.**  Кушать мороженое.  (Воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру) |  |
| 6. Практическая часть. | Молодцы, мы разобрались с вами, что такое парк, сквер и бульвар. Настала пора приступать к проектированию своего собственного парка.  Совместная работа учителя и детей по созданию наброска рисунка.  **1. Делаем набросок карандашом** – намечаем линию горизонта  -продумываем композицию(передний и задний план)  **2. Выполнение работы в цвете**  - раскраска фона,  - раскраска предметов заднего плана,  - раскраска предметов переднего плана.  Использование нетрадиционных техник рисования при создании рисунка:  - крона дерева – рисование мятой бумагой,  - клумбы – ватными палочками,  - кустарники необычной формы – использование печатей.  **Критерии оценки:**  1. Соответствие работы теме урока.  2. Аккуратность.  3. Последовательность.  4. Правильность составления композиции рисунка.  5. Творчество.  6. Завершенность работы.  (Для создания творческой атмосферы, вдохновения работать будем под музыку) | Приступают к выполнению работ. |
| 7. Подведение итогов. | Итак, ребята, подведем итоги нашей большой работы:  Как называются места для отдыха в городах?  Что такое парк, сквер, бульвар?  Какие виды парков вы запомнили?  Какие элементы, детали парка вы изобразили в своих работах? | Ответы обучающихся. |
| 8. Рефлексия. | **Слайд 11**  Ребята, посмотрите на экран, оцените свою работу, выбрав фразеологизм, описывающий вашу работу на уроке.  Выставка работ детей.  (Проверка и оценивание работ.) |  |
| 9. Уборка рабочего места, домашнее задание. | Приведите в порядок свое рабочее место: вылейте воду, уберите принадлежности для рисования.  Домашнее задание:  Если соберетесь совершить прогулку по городу с родителями, обратите внимание на фонари в скверах и парках. Сделайте зарисовки или фотографии (по желанию). | Уборка рабочего места, запись домашнего задания. |