

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»

УТВЕРЖДАЮ: директор КОГОбУ СШ пгт Оричи _____ Т.В. Володина Приказ № 164 от 01.09.2022 г.	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР _____ Г.И. Репина «30» августа 2022	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей иностранного языка Руководитель ШМО _____ Г.В.Марова «29» августа 2022 Протокол №1 от 29.08.2022
--	--	---

**Рабочая программа кружка по английскому языку
«Увлекательный английский»**

для 7 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Огородникова Елена Владимировна
учитель первой квалификационной категории,

Оричи, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Увлекательный английский» разработана на основе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Направленность кружка «Увлекательный английский» несет личностно ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях по внеурочной деятельности.

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, языковые и культуроведческие знания по английскому языку; ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом и страноведческом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал.

Цель кружка:

Создать условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

Основные задачи:

- развитие социокультурной и языковой компетенции учащихся средствами английского языка;
- развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;
- в целях развития социокультурной компетенции - приобщать учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка, формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности страны изучаемого языка в условиях иноязычного общения;
- развитие речевых умений учащихся;
- развитие навыков творческой, познавательно-поисковой деятельности при выполнении индивидуальной, парной и групповой работы.

Виды деятельности и формы организации занятий:

- восприятие видео материалов на английском языке;
- поиск необходимой информации в различных источниках;
- заочные путешествия;
- игровая деятельность;
- чтение, литературно-художественная деятельность;

- изобразительная деятельность;
- постановка сценок,
- тренинги;
- защита мини-проектов.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Место курса в учебном плане:

Реализация программы кружка рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. Занятия проводятся во второй половине дня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный кружок призван обеспечить сочетание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

Личностные результаты отражаются в

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами являются

А. В коммуникативной сфере :

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка);
- заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция

- применение правил написания слов,
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);
- употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

— представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

— умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков

— владение приёмами работы с текстом:

— умение действовать по образцу/аналогии составлении собственных

высказываний

— готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

— представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

— достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

— представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

— приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

Г. В эстетической сфере:

— владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

— развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Е. В физической сфере:

— стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, обеспечивает создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Тематическое содержание кружка 7 класс

1. В гостях хорошо, а дома лучше
2. Книга - лучший друг
3. Увлечения
4. Удивительное рядом
5. Помечаем
6. Отдыхаем

7. Человек – звезда
8. Мир, в котором я живу
9. Наш быт
10. Здоровье

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия, виды деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	Ожидаемый результат, формируемые УУД	Дата
В гостях хорошо, а дома лучше (4 часа)					
1	Языковая картина мира	Входной тест. Фронтальная беседа. Поиск информации.	1	Умение систематизировать знания; использовать фоновые знания; участвовать в общей беседе, использовать различные источники информации	01.09.2022
2	Английский семейный уклад.	Просмотр видеофильма, чтение с целью понимания основного содержания, монологическое высказывание на основе увиденного и прочитанного	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой; делать краткие записи услышанного и прочитанного; кратко высказываться по теме, запрашивая при необходимости доп. информацию	08.09.2022
3	Лондон. Достопримечательности	Сбор необходимой информации, использование печатных источников, просмотр видеофильма	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой; использовать различные печатные источники для получения необходимой информации; представлять результаты своей работы	15.09.2022

4	Стиль жизни. М.Твен «Принц и нищий»	Чтение отрывков из книги, обсуждение	1	Умение работать в команде, систематизировать, классифицировать, делать выводы, пользоваться различными видами словарей.	29.09.2022
Книга - лучший друг (4 часа)					
5	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	Инсценирование	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой, комментировать иллюстрации, читать по ролям, оформляя фразы интонационно и художественно.	06.10.2022
6	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	Поиск информации об авторе, чтение по ролям, инсценирование	1	Умение ставить задачи, планировать свою деятельность, работать с источниками, творчески подходить к делу, самостоятельно изготавливать реквизиты, костюмы, представлять итоги работы	13.10.2022
7	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	Поиск информации об авторе, чтение по ролям, инсценирование	1	Умение ставить задачи, планировать свою деятельность, работать с источниками, творчески подходить к делу, самостоятельно изготавливать реквизиты, костюмы, представлять итоги работы	20.10.2022
8	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	Поиск информации об авторе, чтение по ролям, инсценирование	1	Умение ставить задачи, планировать свою деятельность, работать с	27.10.2022

				источниками, творчески подходить к делу, самостоятельно изготавливать реквизиты, костюмы, представлять итоги работы	
Увлечения (4 часа)					
9	Увлечения. Из истории слова «хобби».	Защита реферата, обсуждение	1	Находить информацию, анализировать, обобщать, оформлять результаты работы, воспринимать на слух, оценивать.	10.11.2022
10	Английский в компьютерном мире.	Практическое занятие	1	Работать со словарными статьями, анализировать значение лексических единиц	17.11.2022
11	Возможности человека. Полиглот.	Практическое занятие (приемы запоминания большого объема лексических единиц).	1	Систематизировать лексические единицы, использовать рациональные приемы запоминания	24.11.2022
12	Поиграем в журналистов. СМИ в Великобритании.	Ролевая игра. Видеозанятие. Ведут диалог-расспрос, воспринимают информацию со зрительной опорой, ведут беседу	1	Извлекать необходимую информацию из увиденного, распределять роли, планировать, подбирать необходимый материал, оценивать результаты.	01.12.2022
Удивительное рядом (2 часа)					
13	Лохнесское чудовище.	Репортаж. Подбирают необходимый материал, представляют его в	1	Находить информацию, систематизировать и обобщать ее,	08.12.2022

		виде репортажа с места событий.		представлять события в логической последовательности	
14	Английский язык. Интересные факты.	Подбирают материал, оформляют в виде заметки в сборник интересных фактов	1	Извлекать необходимую информацию, оформлять ее в виде краткого письменного сообщения.	15.12.2022
Помечтаем (3 часа)					
15	Библиотека без книг	Читают с целью извлечения основной информации, составляют из разрозненных отрывков связное высказывание.	1	Создавать из частей единое целое, соблюдая логическую последовательность	22.12.2022
16	Игрушки будущего	Проектная работа	1	Определять проблему, цели и задачи, планировать работу, корректировать, осуществлять рефлексию	29.12.2022
17	Интернет. Благо или вред?	Социологическое мини-исследование	1	Опрашивать одноклассников, анализировать, систематизировать, обобщать, делать выводы, представлять результаты исследования	12.01.2023
Отдыхаем (3 часа)					
18	Придумай настольную игру	По образцу создают свою настольную игру, включающую изученные грамматические структуры	1	Активизировать знание изученных грамматических структур.	19.01.2023
19	Шоколадная страна	Заочная экскурсия по паркам развлечений. Презентация.	1	Находить информацию, используя различные источники; наглядно и доступно представлять ее одноклассникам	26.01.2023

20	Досуг в Англии.	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета.	02.02.2023
Человек-звезда (3 часа)					
21	Звезды музыки	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета.	09.02.2023
22	Звезды спорта	Презентация. Находят информацию, используя различные источники, оформляют в виде презентации	1	Находить информацию, анализировать и отбирать нужную, представлять результаты одноклассникам в виде презентации	16.02.2023
23	Замечательные дети. Звезды рядом с нами.	Заметка в школьную газету	1	Составлять краткое сообщение по теме, оформлять его в письменном виде.	02.03.2023
Мир, в котором я живу (4 часа)					
24	Экология - только ли наука?	Сворачивают информацию до табличного варианта	1	Анализируют прочитанное, выделяют главные мысли, выражают их в краткой форме.	09.03.2023
25	Национальные парки Великобритании.	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении, делают краткое сообщение по образцу.	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой, группировать информацию, участвовать в обсуждении, соблюдая правила речевого этикета, делать краткое сообщение	16.03.2023

				по заданной теме	
26	Британцы и их домашние животные	Видеозанятие. Воспринимают на слух со зрительной опорой, участвуют в обсуждении, делают краткое сообщение по образцу.	1	Воспринимать на слух, сравнивать, делать краткие заметки, заполнять пропуски в тексте	30.03.2023
27	Послание землянам	Конкурс плакатов, презентация	1	Сворачивать мысль до плакатного варианта, разворачивать мысль при устной презентации.	06.04.2023
Наш быт (4 часа)					
28	В здоровом теле здоровый дух. Спорт в Британии	Работа с печатными и видеоматериалами	1	Находить информацию, используя различные источники, представлять результаты работы	13.04.2023
29	Национальная кухня Британии и России	Конкурс рецептов, видео. Представляют рецепты национальных блюд, отбирают наиболее удачные для сборника.	1	Освоить особый формат текста (кулинарный рецепт), разворачивать текст-рецепт до объяснения технологии его приготовления	20.04.2023
30	Правила поведения за столом	Работа с речевыми картинками, комментарий к ним.	1	Использовать фоновые знания, строить краткое высказывание по картинкам, составляя сравнительную характеристику английского и русского этикета.	27.04.2023
31	За покупками	Ролевая игра.	1	Принимать на себя определенную роль, строить свое речевое поведение в соответствии с этой ролью.	04.05.2023

Здоровье (3 часа)					
32	Здоровье. Медицинская служба в Англии и России.	Просмотр фрагмента фильма, обсуждение	1	Воспринимать на слух со зрительной опорой, участвовать в обсуждении, сравнивать, письменно фиксировать выводы	11.05.2023
33	Будь здоров	Памятка однокласснику	1	Определять проблему для памятки, ставить цели, формулировать задачи, планировать ход работы, оформлять и презентовать результаты	18.05.2023
34	Итоговое занятие	Конкурс-праздник	1	Работать в группе, систематизировать знания и навыки	25.05.2023

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Английский в фокусе» ("Spotlight"). 7 класс. – Просвещение, 2016.
2. Ваулина Ю.Е. Тренировочные упражнения в формате ГИА для 7 класса. - Просвещение, 2015.
3. Голицинский Ю. грамматика английского языка. Сборник упражнений. Изд. КАРО . Санкт-Петербург 2007.
4. Ощепкова В.В. О Британии вкратце. М. Просвещение, 1993
5. Подгорская О.Н., Черничкина Е.К. Предметные недели в школе. Английский язык. Волгоград, изд. «Учитель», 2007
6. Кауфман К.И. «Страницы Британской Истории» книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах общеобразовательных школ.- Издательство «Титул» 2002г.

Интернет ресурсы:

1. <https://interneturok.ru/>
2. <https://videouroki.net/>
3. <https://resh.edu.ru/>
4. <https://znaika.ru/catalog/subject/english>
5. <https://www.english-study-cafe.ru>
6. www.oup.com/elt/englishfile

