

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Оричи»

УТВЕРЖДАЮ: директор КОГОбУ СШ пгт Оричи _____ Т.В. Володина Приказ №174 от 01.09.2023	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР _____ Г.И. Репина 31.09.2023	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей русского языка и литературы Руководитель ШМО _____ Л.С. Соловьёва Протокол №1 от 30.09.2023
--	---	--

**Рабочая программа по предмету
«Речеведение»
(предметная область «Филология»)
для 9 класса на 2023/2024 учебный год**

Автор-составитель:

Казаринова И.Н.

Оричи, 2023

Пояснительная записка

На современном этапе развития школы все большее значение приобретают лингвистические знания и умения. Владение культурой письменной и устной речи, искусством общения, навыками активного речевого действия, риторикой может быть необходимым во многих современных профессиях.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста

Цели курса:

- научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;
- оказать помощь учащимся в формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;
- воспитывать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь.

Задачи изучения курса:

Теоретические:

- освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка, коммуникативных качествах речи, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления.

Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- воспитание человека, владеющего искусством речевого общения, культурой устной и письменной речи;
- воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

Кроме того, данный курс помогает решать **задачи литературного образования:** воспитывать внимательного читателя, учить размышлять над прочитанным, извлекая нравственные уроки

Доминирующей идеей курса «Практический курс речеведения» является

- формирование у учащихся высокой коммуникативной, языковой, лингвистической, эстетической и нравственной компетенции.

Занятия данного курса базируются на знаниях, полученных на уроках литературы и русского языка в 5-9 классах.

Теоретической основой данного курса является:

- лингвистический, стилистический анализ текста;
- система языковых понятий и функционирования;
- различные виды упражнений и заданий, стимулирующие активные речевые действия и задачи

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;

- вариативность содержания и форм занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- систематичность и последовательность;
- ИКТ,
- практичность полученных знаний,
- активность и сознательность обучения.

Применяемые технологии:

1. Игровые, диалоговые, информационные технологии.
2. Технологии проблемного обучения.
3. Технологии исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Формы организации на занятиях:

- индивидуальные;
- фронтальные;
- групповые;
- работа в парах.

Планируемый результат:

1. Иметь представление:

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке как основе художественной литературы;
- о языковых нормах и их признаках.

2. Знать:

- смысл понятий: речь устная и письменная, ситуация речевого общения, тема текста, проблема, авторская позиция, аргументы;
- стили речи и их признаки,
- особенности жанра рассуждения,
- основные нормы русского литературного языка, основные нормы речевого этикета.

3. Уметь:

- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- определять авторскую позицию;
- подбирать аргументы, адекватно выражать собственное мнение;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации, свободно использовать их в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения.

Тематическое планирование курса по выбору «Практический курс речеведения»

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Хар-ка деят-ти уч-ся или виды уч.деят-ти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала
1	Вводная лекция.	1	Вводный урок	Лекция, беседа	Упражнения на раздаточном материале	Знать цели и задачи курса Уметь конспектировать
2	Стили речи. Типы речи. Критерии и нормативы оценки творческой работы.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятия стили речи, типы речи; критерии и нормативы оценки творческой работы. Уметь распознавать ошибки
3	Лингвистический анализ текста.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать компоненты лингвистического анализа текста Уметь рассматривать текст на разных уровнях
4	Средства выразительности речи. Система фигур и тропов речи. Лингвистический анализ текста.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать средства выразительности речи, систему фигур и тропов речи Уметь находить их в тексте
5	Типы речи. Описание. Коммуникативная цель описания.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать типы речи, признаки описания Уметь применять компоненты описания в речи
6	Повествование. Общая модель текста-повествования.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать признаки повествования Уметь распознавать текст-повествование
7	Коммуникативная цель рассуждения. Общение, его виды.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать признаки рассуждения Уметь применять компоненты рассуждения в речи
8	Виды и средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические, морфологические средства связи предложений в тексте. Способы развертывания предложений в абзац.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать виды и средства связи предложений в тексте Уметь развертывать предложение в абзац
9	Рецензирование и редактирование.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать элементы рецензии и редактирования Уметь рецензировать и редактировать
10	Тезирование, составление сводных таблиц, конспектов	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятия «тезис», «конспект» Уметь тезировать, составлять сводные таблицы, конспектировать
11	Типы ошибок.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать типы ошибок русского языка Уметь находить их и разграничивать
12	Рецензирование и редактирование. Самостоятельная работа с книгой (тезирование, составление сводных таблиц, конспектов). Типы ошибок. Исправление недочетов. Лингвистический анализ текста художественного стиля.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения, работа с книгой, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений	Упражнения на раздаточном материале	Знать элементы рецензии и редактирования; понятия «тезис», «конспект»; типы ошибок русского языка Уметь рецензировать и редактировать; тезировать, составлять сводные таблицы, конспектировать; находить ошибки и разграничивать
13	Чтение. Виды чтения (курсорное,	1	Урок	Лекция, беседа,	Упражнения на	Знать виды чтения

	гибкое, выразительное).		усвоения новых знаний	упражнения	раздаточном материале	Уметь применять их
14	Пересказ.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Пересказ текста	Знать понятие «пересказ» Уметь пересказывать текст
15	Общение. Виды общения.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Составление диалога, упражнения на раздаточном материале	Знать виды общения Уметь составлять диалог
16	Творческий практикум. Чтение. Виды чтения (курсорное, гибкое, выразительное). Пересказ. Общение. Виды общения.	1	Урок закрепления знаний	Лекция, беседа, упражнения, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений	Упражнения на раздаточном материале	Знать виды чтения; понятие «пересказ»; виды общения Уметь применять виды чтения; пересказывать текст; составлять диалог
17	Работа с текстом о нравственных проблемах. Обучающее сочинение-рассуждение о правилах поведения с окружающими.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений	Упражнения на раздаточном материале	Знать правила поведения с окружающими Уметь работать с текстом, рассуждать и общаться с окружающими
18	Роль пунктуации в письменном общении.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать основные правила пунктуации Уметь правильно передать речь на письме
19	Роль орфоэпии в речевом общении.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать основные правила орфоэпии Уметь правильно говорить
20	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать основные орфоэпические нормы РЛЯ Уметь применять их в устной и письменной речи
21	Фразеология. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятие «фразеология», типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи Уметь правильно употреблять фразеологизмы в речи
22	Грамматические нормы русского языка (ошибочное словообразование разных частей речи, нарушение норм согласования и управления и т.д.).	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать основные грамматические нормы РЯ Уметь правильно образовывать слова разных частей речи, не нарушать нормы согласования и управления и т.д.
23	Речевые нормы русского языка. Распространенные речевые ошибки.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать речевые нормы РЯ, распространенные речевые ошибки Уметь избегать возникновения распространенных речевых ошибок
24	Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений	Упражнения на раздаточном материале, сочинение	Знать структуру сочинения-рассуждения, основные требования к творческой работе Уметь писать сочинение-рассуждение
25	Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение).	1	Урок усвоения новых	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятие «тема» и ее подтипы Уметь различать их

			знаний			
26	Абзац как формальное выражение содержания микротемы.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятие «абзац», «микротема» Уметь вычленивать из абзаца микротему
27	Текст и его компоненты (осмысление темы, границы темы, раскрытая и нераскрытая тема)	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятия «текст», «раскрытая тема», «нераскрытая тема», компоненты текста Уметь осмысливать тему, находить ее границы
28	Различение понятий тема - проблема - тезис.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятия «тема», «проблема», «тезис» Уметь разграничивать их
29	Понятие о проблеме. Проблема как главный вопрос, поднимаемый в тексте. Проблема как конкретный аспект общей темы. Способы формулировки проблемы.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятие «проблема», ее роль в тексте, способы формулировки проблемы Уметь формулировать проблем текста
30	Аргументы.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятие «аргумент», способы аргументирования Уметь аргументировать
31	Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции.	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция, беседа, упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать понятие «авторская позиция» и средства ее выражения Уметь находить авторскую позицию в тексте
32	Сочинение-рассуждение о русском языке. Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение). Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции. Оформление работы.	1	Урок закрепления и обобщения	Беседа, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений	Упражнения на раздаточном материале, сочинение	Знать структуру сочинения-рассуждения, понятия «тема», «аргумент», «авторская позиция», средства выражения авторской позиции Уметь писать сочинение-рассуждение
33-34	Практические занятия	2	Урок закрепления	Упражнения	Упражнения на раздаточном материале	Знать материал всех занятий Уметь применять его на практике