*Папырина Дарья Алексеевна, учитель английского языка*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Предмет:** английский язык, 3 класс.

**Тема урока**: «Merry Christmas»

**Тип урока:** урок закрепления.

**Цель урока:** познакомить учащихся с традициями и обычаями, принятыми в британских семьях, во время празднования Рождества и Нового года.

**Задачи:**

*Образовательная:* выучить новые слова, связанные с праздниками Рождества и Нового года, научиться составлять с ними предложения.

*Развивающая:* развитие мыслительной деятельности, расширение лексического запаса учащихся; совершенствование фонетических, лексических и коммуникативных навыков и умений учащихся.

*Воспитательная:* создание атмосферы творческого взаимодействия между учащимися, воспитание чувства коллективизма, доброты, формирование представлений о традициях страны изучаемого языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учеников** | **УУД** |
| I. **Мотивация к учебной деятельности**  Цель: проверка готовности обучающихся, их настроя на работу. | Проверяет готовность обучающихся к уроку.  Hello, boys and girls! I am glad to see you! Let’s begin our lesson! Say hello to our guests! | Приветствуют учителя и гостей. | **Личностные:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе. |
| II. **Формулирование темы урока, постановка цели.**  Цель: подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы | Создает эмоциональный настрой на урок.  Listen! What’s the sound? What is it? (звук хруста снега)  Как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?  Озвучивает тему и цель урока.  Верно! Сегодня мы поговорим о самом любимом празднике англичан – Рождестве. Англичане отмечают Рождество 25 декабря, мы – 7 января. Это семейный праздник, наполненный любовью и теплом.  So, let’s make a warm-up! Давайте разомнёмся! Stand up, please! Формулирует задание.  What can we do in winter? Что мы можем делать зимой?  (ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1)  Play snowballs!  Make a snowman!  Ski!  Skate!  Dance!  Sing!  Run!  Read books!  Write a Christmas card!  Good job! Thank you! Sit down, please! | По очереди отвечают на вопросы учителя.  Вместе с учителем формулируют тему урока.  Выполняют разминку, проговаривают фразы хором. | **Познавательные:** самостоятельное выделение-формулирование познавательной цели, формулирование проблемы.  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  **Регулятивные**: целеполагание. |
| III.**Закрепление пройденного материала.**  **Цель:** освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности. | Рождество – семейный праздник.  Но у нас есть знакомый герой, который празднует его совсем один.  Who is it? Кто же это? He is green, sad and very bad.  Обеспечивает мотивацию выполнения задания.  (ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2)  Look! It is Grinch!  Is he strong or weak?  Is Grinch tall or short?  Is he thin or fat?  He has no parents. He has no mum or dad. But he has a friend. Who is it? Yes! It is Max.  Why is he sad? Почему от такой грустный?  Побуждает к высказыванию своего мнения.  Организует оценочные высказывания обучающихся.  Люди часто бывают неприветливыми, злыми, потому что они одиноки, у них нет друзей.  Давайте поможем Гринчу стать добрее и счастливее. Let’s help Grinch!  What can we do? Что мы можем сделать?  (sing s song, make a nice Christmas card, make a cute present)  You are right!  Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников.  Let’s sing a song “We wish you a Merry Christmas”  But Grinch is sad again. He has no letters or Christmas cards. Let’s make nice Christmas card for Grinch!  Контролирует выполнение работы.  Wonderful! Great!  Look at the blackboard. You can see a big Christmas tree for Crinch. And here are the toys. Посмотрите на доску. Вы видите большую рождественскую ёлку. Давайте украсим её для Гринча. А вот и игрушки.  Какая игрушка вам нравится и почему?  I like\_\_\_\_\_\_. It is\_\_\_\_\_\_\_\_ (на доске)  Very nice! | Отвечают на вопросы учителя по презентации.  Высказывают своё мнение, комментируют ситуацию.  Поют песню.  Делают открытки, подписывают и оформляют их.  Украшают рождественскую ёлку, выбирают понравившиеся игрушки.  Объясняют свой выбор. | **Коммуникативные:** инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.  **Познавательные:** моделирование, решение проблемы, построение логической цепи рассуждений, выдвижение гипотез и их обоснование. умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания, умение осознанно и произвольно строить высказывания.  **Регулятивные:** составление плана и последовательности действий;  контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; |
| **IV. Рефлексия учебной деятельности на уроке**  Цель: соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей. | Oh, look! Grinch smiles! He is happy!  And you? Are you happy? Do you like the lesson? Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке.  Вам понравился урок? Если да, то оставьте на этой ёлке снежинку, которая вам больше всего нравится!  Thank you for the lesson! Спасибо за урок! | Формулируют конечный результат своей работы на уроке. | **Коммуникативные:**умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  **Познавательные:**рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка; критичность  **Личностные:** установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов. |
| **V. Домашнее задание** | Дает комментарий к домашнему заданию.  Домашнее задание. Your homework. Вспомни цвета на английском языке и раскрась картинку (листочки). |  |  |