

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»

УТВЕРЖДАЮ: директор КОГОбУ СШ пгт Оричи _____ Т.В. Володи- на Приказ № 174 от 01.09.2023 г.	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР _____ Г.И. Репина «31» августа 2023	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей физической культу- ры, ОБЖ, технологии Руководитель ШМО _____ А.А.Репин Протокол №1 от 30.08.2023
--	--	---

**Рабочая программа по предмету
«Технология»**

**(предметная область «Технология»)
7-8 классов**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и составлена с учётом основных направлений программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов.

Рабочая программа по технологии для 6-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для VI классов образовательных организаций, а также для VII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 8.06.2015 г. № 576; приказом Минобрнауки РФ от 28.12. 2015 г. № 1529; приказом Минобрнауки РФ от 26.01.2016 г. № 38).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Закона «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Примерной программы по учебным предметам. Технология. (Стандарты второго поколения), М., Вентана-Граф, 2015 г;

- Примерного учебного плана основного общего образования ФГОС ООО;

- Учебного плана на текущий год.

Рабочая программа разработана на основе УМК технологии для учащихся 6-8 классов общеобразовательных учреждений, под. ред. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица -М., Вентана-Граф, 2015 г.

На изучение учебного предмета «Технология» по Примерному учебному плану основного общего образования в 6 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в 7 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и

механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов

Направление «Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. *Выпускник получит возможность научиться:*
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*
 - планировать профессиональную карьеру;
 - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов. Технология обработки древесины. Черчение и графика

Элементы машиноведения.

Основные теоретические сведения. Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины. Правила ТБ. Конструкционные материалы. Конструкторская документация. Технологическая документация. Детализация сборочного чертежа. Практическая работа. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. ТБ Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа. Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. Практическая работа. Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа. ТБ Художественное точение древесины.

Практические работы

Составление документации. Практическая работа. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.

Художественная обработка древесины.

Основные теоретические сведения. Мозаика на изделиях из дерева. Практическая работа. Технология изготовления мозаичных наборов. Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора

Практические работы Практическая работа. Просмотр презентации, изучение теории. Урок-зачет

Культура дома

Основные теоретические сведения. Культура дома. Основы технологии оклейки помещений обоями. Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. ТБ

Практические работы Практическая работа. Просмотр презентации, изучение теории. Урок-зачет.

Технология обработки металла. Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения. Нарезание резьбы. Практическая работа. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Черчение деталей по образцу. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности. Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6. Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа. Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе на станке.

Практические работы Обобщающий урок. Черчение деталей. Устройство станка. Изучение теории. Практическая работа. Лабораторная работа. Устройство станка. Просмотр презентаций.

Творческие проекты

Основные теоретические сведения. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа. Работа над проектом. Работа с технологической картой. Изготовление изделия. Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака. Оформление технического описания. Работа над оформлением. Защита проекта

Практические работы Решение изобретательских задач. Самостоятельная работа. Работа над проектом. Защита проекта

8 класс

Домашняя экономика

Основные теоретические сведения. Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи. Расходы на питание. Составление меню. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике. Электричество в нашем доме. Контрольная работа по теме: «Домашняя экономика.»

Практические работы. Знакомство с курсом. Изучение теории. Выполнение расчетов. Заполнение таблиц. Составление меню. Создание рекламы. Заполнение таблиц, расчеты. Работа над проектом. Работа в творческих группах

Электричество в нашем доме

Основные теоретические сведения. Лабораторно-практическая работа. Электричество в нашем доме. Электроприборы. Квартирная электропроводка. Бытовые электронагревательные приборы и светильники .Бытовые электропечи. Электрический пылесос. Стиральная машина. Швейная машина. Разработка плаката по электробезопасности.

Практические работы. Изучение теории. Составление схем квартирной электропроводки. Разработка плаката по электробезопасности. Изучение устройства электропечи. Изучение устройства. Защита плаката

Интерьер

Основные теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру жилого дома. Освещение жилого дома. Комнатные растения в интерьере

Практические работы. Просмотр презентаций. Изучение теории. Работа в творческих группах. Просмотр видеороликов о комнатных растениях.

Творческий проект

Основные теоретические сведения. Выбор и обоснование творческого проекта. Творческий проект: Дверная ручка. Работа над проектом. Защита проекта. Повторение правил безопасности труда

Практические работы. Работа над проектом. Промежуточная аттестация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы программы	7 кл	8 кл
Технологии обработки конструкционных материалов. Черчение и графика	54 ч	
Технологии художественно- прикладной обработки материалов		
Семейная(домашняя) экономика		13 ч
Интерьер дома		5 ч
Культура дома	6 ч	
Технологии домашнего хозяйства		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (творческий проект)	8 ч	5 ч
Электротехника		12 ч
Всего	68ч	34 ч.