

Кировское областное государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»

<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> директор КОГОбУ СШ пгт Оричи</p> <p>_____ Т.В. Володина Приказ № 170 от 1 сентября 2023г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> зам. директора по УВР</p> <p>_____ Н.Ю. Гребенева От 30 августа 2023г.</p>	<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>руководитель ШМО _____ Е. В. Корюкова</p> <p>Протокол №1 от 29 августа 2023г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»**

**3в класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Крохина Людмила Анатольевна  
учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

**Основная цель программы** - приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

### Задачи:

- Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество.
- Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей.
- Освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» составлена для учащихся 3 класса МБОУ "НШ №26" на основе федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы начального образования, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.:Просвещение, 2014) и авторской программы Е.И. Коротеевой. (УМК «Школа России»).

В учебном плане МБОУ "НШ №26" на изучение внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» в 3 классе отведён 1 час в неделю, всего 35 часов (**35 учебных недель**).

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### «волшебная кисточка»

### Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в третьем классе ученик **научится:**

Первый уровень обучения - предполагает приобретение школьниками новых знаний о мировых художественных ценностях, культуре России, формирование чувства гордости за свою Родину. Результат выражается в понимании школьниками сути художественной деятельности, умении воплотить художественный замысел.

Второй уровень обучения – предполагает получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, знание, культура) через художественно - творческую деятельность. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет самостоятельная подготовка, нахождение и обработка информации школьниками для заочных экскурсий, умения сотрудничать со сверстниками, взрослыми. Формирование позитивного отношения к культурным ценностям общества, приобретение опыта самостоятельного выполнения рисунков, связанных с изображением окружающего мира.

Третий уровень обучения – предполагает получение самостоятельного социального опыта. Результат проявляется в умении школьниками выражать себя в художественно – творческой деятельности, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, давать эстетическую оценку и выражать свое отношение к событиям и явлениям окружающего мира.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения курса.**

### **Личностные результаты**

#### **У учащегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «Волшебная кисточка»**

**«Будем знакомы» (3 ч.)**

Вводное занятие «Давайте познакомимся». Знакомства с инструментами художника. Знакомства с великими художниками.

### **Золотая осень (9ч.)**

Краски осени «Золотые подсолнухи».

Рисуем осенние листья.

Осенний пейзаж.

Дары осени.

Береза в осеннем наряде

### **Пришла зима ( 10 ч.)**

За окном зима.

Украшь елочку.

Дорисуй и раскрась.

Волшебные узоры зимы.

Открытки ко дню защитника.

### **Весна пришла, весне дорогу! (13 ч.)**

Навстречу весне!

Прилетели птички.

Первые цветы весны.

Дождик.

Пейзаж за окном.

Скоро лето.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Общее кол-во часов	Теория	практика
	<b>«Будем знакомы»</b>	<b>3</b>		
<b>1</b>	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1	1	
<b>2</b>	Знакомства с инструментами художника	1	1	
<b>3</b>	Знакомства с великими художниками	1	1	
	<b>Золотая осень</b>	<b>9</b>		
<b>4-5</b>	Краски осени «Золотые подсолнухи»	2	1	1
<b>6-7</b>	Рисуем осенние листья	2		2
<b>8-9</b>	Осенний пейзаж	2		2

<b>10-11</b>	Дары осени	2		2
<b>12</b>	Береза в осеннем наряде	1		1
	<b>Пришла зима</b>	<b>10</b>		
<b>13-14</b>	За окном зима	2		2
<b>15-16</b>	Укрась елочку	2		3
<b>17-19</b>	Дорисуй и раскрась	3		3
<b>20-21</b>	Волшебные краски зимы	2		2
<b>22</b>	Открытки ко дню защитника	1		1
	<b>Весна пришла, весне дорогу!</b>	<b>12</b>		
<b>23-24</b>	Навстречу весне!	2		2
<b>25-26</b>	Прилетели птички	2		2
<b>27-28</b>	Первые цветы весны	2		2

<b>29-30</b>	Дождик	2		2
<b>31-32</b>	Скворечник	2		2
<b>33-34</b>	Скоро лето	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>