

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа пгт Оричи»

УТВЕРЖДАЮ:

директор
КОГОбУ СШ пгт Оричи
_____ Т.В. Володина
Приказ № 170
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР
_____ Н.Ю. Гребенева
«30» августа 2023

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО

учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Е.В.
Корюкова

Протокол №1 от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный краевед»
3-4 классы**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Галимуллина Светлана Валерьевна,
социальный педагог

Оричи, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Цель программы «Юный краевед»:

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом в 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный краевед»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

2. Содержание программы

Тема 1: Любить свой посёлок – значит быть ему полезным – 2 часа

Вводное занятие.

Работа над составлением карты посёлка. О чем рассказывают названия на карте посёлка.

Тема 2: Мой дом - моя крепость – 2 часа

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 3: Я и моя семья – 6 часов

Известные люди рода.

Семейные реликвии.

Труд и отдых в семье.

Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.
Традиции моей семьи. Знакомство с традициями семей.
Праздник «Традиции – основа семьи».

Тема 4: Путешествие во времени посёлка. От истоков к современности - 4 часа

Знакомство с документами об истории родного края. Революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).

Тема 5: Богатство наше – наши люди - 6 часов

О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Поисковая работа.
Наш край богат талантами: поэты и художник. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.
Знаменитые люди нашего села. Презентация «Драгоценное ожерелье».
Народные умельцы нашего села. Встречи и экскурсии.
Старожилы посёлка.

Тема 6: Профессии людей в селе - 5 часов

Показ презентации «Такие разные профессии». О простых тружениках села: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в поселке. Экскурсии, встречи.
Игра «Кем я хотел бы стать?»
Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»
Праздник «Ярмарка профессий».

Тема 7: Природа нашего края - 6 часов

Мой любимый уголок родного края. Сбор материала для фотовыставки.
Оформление фотовыставки.
Знакомство с водоёмами родного края
Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»

Особенности климата родного края.
Викторина «Народные приметы о погоде».

Тема 8: Уроки творчества – 2 часа

1. Написание сочинения на одну из предложенных тем:
 - Сочинение – повествование «Улица моего детства».
 - Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой посёлок?»
 - Сочинение – описание «Любимый уголок природы».
 - Сочинение – интервью «Лучшие люди посёлка»
2. Конкурс рисунков «Мой родной посёлок»

Тема 9: Итоговое занятие – 1 час

Заключительное итоговое занятие. Выставка работ детей.

Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).

3. Тематическое планирование

1-4 класс , 34 часа

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Любить свой посёлок – значит быть ему полезным	2 ч	Объяснение пословицы. Работа над составлением карты посёлка. О чем рассказывают названия на карте поселка

2	Мой дом - моя крепость	2 ч	Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Рассказ о том, за что люблю свою улицу, что бы изменил.
3	Я и моя семья	6 ч	Узнать об известных людях рода. Знакомство с семейными реликвиями. Узнать, как трудятся и отдыхают в семьях. Знакомство с составлением своей родословной. Генеалогическое древо семьи. Что такое традиции семьи. Знакомство с традициями семей. Праздник «Традиции – основа семьи».
4	Путешествие во времени посёлка. От истоков к современности	4 ч	Работа с документами об истории родного края. Узнать о революционных событиях и установлении Советской власти; о населенных пунктах, расположенных на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них).
5	Богатство наше – наши люди	6 ч	Поисковая работа. О людях села, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Наш край богат талантами: поэты и художник. Узнать о знаменитых людях нашего села.
6	Профессии людей в селе	5 ч	Знакомство с презентацией «Такие разные профессии». Разговор о простых тружениках села: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в селе. Экскурсии, встречи. Игра «Кем я хотел бы стать?» Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?» Проведение праздника «Ярмарка профессий».
7	Природа нашего края	6 ч	Рассказ о своем любимом уголке родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

			<p>Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки. Знакомство с водоемами нашего края: водоемы в прошлом</p> <p>Составить правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»</p> <p>Знакомство с особенностями климата родного края. Викторина «Народные приметы о погоде».</p>
8	Уроки творчества	2 ч	<p>Написание сочинения на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение – повествование «Улица моего детства». • Сочинение – рассуждение «За что я люблю свое село?» • Сочинение – описание «Любимый уголок природы». • Сочинение – интервью «Лучшие люди села» <p>Провести конкурс рисунков «Мой родной посёлок»</p>
9	Итоговое занятие	1 ч	<p>Организация выставки работ детей.</p> <p>Провести конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).</p>

Литература.

1. Архивные документы, г. Томск
2. Буклет инициативной группы «Дебют», проект «Юнкоры за экологию», 2002 г.
3. История Новосибирской области, 2017 г.
4. П. С. Готовщик «Колхоз набирает силу», Западно-Сибирское книжное издательство «Новосибирск», 1979 г.
5. Фотографии из архивов жителей села

Интернет источники.

<https://uistoka.ru/>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Соколово \(Новосибирская область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Соколово_(Новосибирская_область))

http://sokolsokol.blogspot.com/p/blog-page_7.html

http://infomania.ru/kolyvan/view_news.php?id=179

<http://letopisi54.ru/select.php?ncNI=Y&flt=110%2C458%2C0>

<http://prokolivan.ru/tegi/sokolovo>

<http://foto-planeta.com/np/46410/sokolovo.html>