

**Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Оричи»**

УТВЕРЖДАЮ: директор КОГОбУ СШ пгт Оричи _____ Т.В. Володина Приказ №170 от 1 сентября 2023г.	СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР _____ Н.Ю. Гребенева От 30 августа 2023г.	РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов руководитель ШМО _____ Е. В. Корюкова Протокол №1 от 29 августа 2023г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Добрая дорога детства»**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Иванова Ирина Вячеславовна,
педагог-организатор

**пгт Оричи
2023**

Пояснительная записка

Программа кружка «Добрая дорога детства» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

2.Содержание программы

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Особенности программы

Программа «Добрая дорога детства» имеет цель формирования и развития познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа в своём содержании реализует следующие **принципы:**

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью занятий.

- принцип формирования универсальных учебных действий;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному;
- расширение межпредметных связей;
- последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);
- принцип развивающего обучения. Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях;
- принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы рассчитана на год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- практический (различные упражнения с моделями, игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения, дискуссия, этическая беседа, пример); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, анализ ситуаций);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Организация образовательного процесса

Срок реализации программы – 1 год.

Направление программы: социально-педагогическая.

Программа рассчитана на детей от 9-11 лет

Категории участников: обучающиеся 3-4 классов.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа способствует:

-умственному развитию (учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы);

-нравственному воспитанию (на занятиях у учащихся формируется культура поведения, безопасность жизнедеятельности в окружающей среде, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь по мере необходимости);

-эстетическому воспитанию (учащиеся участвуют в конкурсах, мероприятиях);

-трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе.

-физическому воспитанию (на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам).

3. Планируемые результаты

Учащиеся к концу обучения должны:

знать:

-Схему поселка, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.

-Основные понятия частей улицы и дороги (проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса и др.).

-Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.

-Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд).

-Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.

-Основные причины ДТП в микрорайоне п. Дружба и городе.

-Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:

- не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, - после середины дороги;
 - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;
 - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
 - Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
 - Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).
 - Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).
- уметь:**
- Различать виды транспорта и транспортных средств;
 - Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
 - Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;
 - Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;
 - находить (различать) изученные дорожные знаки, пользоваться ими в конкретной обстановке;
 - Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).
 - При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

Календарно-учебный график

Работа кружка рассчитана на 34 часа в год, занятия 1 раз в неделю.

Учебный план

№	Тематический раздел	всего часов	в том числе	
			теория	практика
1	Участники дорожного движения	2	1	1
2	Дорога. Правила перехода дороги	2	1	1

3	Виды пешеходных переходов	2	1	1
4	Движение пешеходов и их обязанности	6	4	2
5	Светофор и его сигналы	4	4	-
6	Дорожные знаки	6	4	2
7	Виды транспортных средств	2	1	1
8	Мы - пассажиры	2	1	1
9	На загородной дороге	1	1	-
10	Безопасные места для детских игр	2	1	1
11	Участие в школьных мероприятиях	3	1	2
12	Участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах	2	1	1
Всего:		34	21	13

Учебно-тематический план

Раздел 1: Участники дорожного движения (2 ч)

Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.

Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).

Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Правила движения пешеходов по тротуару.

Раздел 2: Дорога. Правила перехода дороги. (2 ч)

Дороги бывают асфальтовые и грунтовые.

Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины.

Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).

Пешеходные и велосипедные дорожки.

Перекресток.

Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Правила перехода дороги в отсутствие пешеходного перехода и на перекрестках. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Раздел 3: Виды пешеходных переходов (2 ч)

Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».

Раздел 4: Движение пешеходов и их обязанности (6 ч)

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка».

Безопасный путь в школу.

Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.

Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП.

Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

Раздел 5: Светофор и его сигналы (4 ч)

Светофор – наш верный друг. Назначение светофоров. Светофоры и их сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный), их сигналы.

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.

Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Нерегулируемый перекрёсток. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему? Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода.

Раздел 6: Дорожные знаки (6ч)

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Раздел 7: Виды транспортных средств (2 ч)

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.

Транспортные средства общего и личного пользования.

Специальные машины. Их назначение.

Раздел 8: Мы пассажиры (2 ч)

Правила поведения в общественном транспорте. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из общественного транспорта.

Раздел 9: На загородной дороге (1 ч)

Дорога. Элементы дороги: проезжая часть, обочина. Места движения пешеходов на загородной дороге. Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Раздел 10: Безопасные места для детских игр (2 ч)

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее.

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу.

Машины во дворе вашего дома.

Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

Раздел 11: Участие в школьных мероприятиях (3 ч)
-Конкурс рисунков «Я пешеход»
-Игра-путешествие по станциям «Знатоки ПДД»
-Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»

Раздел 12: Участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Подведение итогов (2 ч.)

Оценка эффективности реализации программы

Уровень отношения ребенка к деятельности, организуемой педагогом на занятиях, оценивается на основании педагогического наблюдения и заносится в мониторинговую карту, где проставляется уровень 1, 2 или 3 для каждого ребенка на начало учебного года и конец учебного года.

Применительно к данной программе уровни усвоения следующие:

1 уровень. Ребенок с удовольствием посещает занятия, но выполняет задания занимательного или соревновательного характера. Как только требуется приложить усилия ("подумать"), чтобы довести решение задания до конца, интерес к нему гаснет. Поэтому ему постоянно необходима поддержка учителя или товарищей по группе (при совместной деятельности).

2 уровень. Ребенок настойчиво доводит до конца решение предложенных учителем заданий, классифицирует задания по типам. Выполняет задания не только занимательного и соревновательного характера. Овладев навыками определенного типа, уверенно применяет их в дальнейшем. В то же время избегает творческих заданий (например, сочинения сказки по ПДД).

3 уровень. Ребенок не только целенаправленно и настойчиво овладевает методами решения различных заданий, но и стремится применить полученные знания. Помогает товарищам, выступает хорошим организатором в командных состязаниях, стремится участвовать во всех возможных конкурсах. Сочиняет сказки по ПДД, активно участвует в агитационных рейдах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, в конкурсе знатоков правил дорожного движения.

Методические материалы

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.

Научно – методическое обеспечение:

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийная установка, фотоаппарат.
Уголок «Безопасность на улицах и дорогах».
Настольные и методические игры.

Список используемой литературы:

1. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах . 1-4 класс: Иллюстративный материал к методическому пособию для учителя.- Тула: «Тульский полиграфист», 2000 г.
2. Педсовет, № 4 20014 г.: Газета для учителей начальной школы.
3. Видеофильм «Азбука дорожного движения»
4. Набор плакатов «Дорожная азбука». Издательство «Кедр». Москва, 2012
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
6. Правила дорожного движения РФ.
7. Энциклопедия безопасности. М., 2010.
8. Журнал «Начальная школа» 2015г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
9. Журнал «Начальная школа» 2014 г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
10. Журнал «Начальная школа» 2013г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
11. Специализированное печатное издание «Добрая дорога детства».
12. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2011
13. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2014

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46
http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7
http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23
Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>